

**План мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Сут-Хольского кожууна на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** Повышение качества образования в общеобразовательных организациях Сут-Хольского кожууна.

**Задачи:**

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся Сут-Хольского кожууна через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Достижение качества образования обучающихся кожууна не ниже региональных показателей качества образования.
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

**Дорожная карта состоит из следующих разделов:**

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждения кожууна
2. Работа педагогов кожууна по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

**1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждениях кожууна**

| № п/п | Мероприятия  | Сроки   | Ответственный                                | Прогнозируемый результат  | Итоговый документ  |
|-------|--|---|--|---|--|
| 1.    | Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией  | Сентябрь-октябрь<br>В течение года (по итогам учебных периодов) | Учителя,<br>классные<br>руководител<br>и     | Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка  | План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы. |
| 2.    | Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении | В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий     | Учителя,<br>классные<br>руководител<br>и     | Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов                          | Индивидуальная работа с группой риска  |
| 3.    | Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся.                          | В течение года  | Соц.педагоги,<br>педагогический<br>психологи | Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка | Планы работ соц.педагога, педагога-психолога   |

|    |   |  |   |  |   |
|----|---|--|---|--|---|
| 4. | Работа логопеда с учащимися 10 класса, испытывающими трудности в обучении   | В соответствии с графиком проведения индивидуальных коррекционных занятий, индивидуальных консультаций | Логопеды  | Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов   | План работы логопеда  |
| 5. | Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д. | В течение года   | Учителя, заместители директоров по УВР, ВР            | Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха  | Производственное совещание, совещания при зам.директора, протоколы конкурсов, приказы о награждении |
| 6. | Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год   | Апрель-май   | Заместители директоров по УВР                         | Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.              | Совещании при директоре   |
| 7. | Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (PISA, РПР, ДР, ВПР).               | По приказу Министерства образования РТ   | Заместители директоров по УВР                         | Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях     | Совещании при зам. директора по УВР   |
| 8. | Организация и проведение внешних оценочных процедур:<br>- PISA<br>- РПР<br>- ВПР;   | По приказу Министерства образования РТ   | Заместители директоров по УВР, Управление образования | Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений | Совещания при директоре<br>Справки, анализы   |
| 9. | Организация и ведение элективных курсов, полностью соответствующих запросам обучающихся и их  | В течение года   | Учителя, зам. директоров по УВР                       | Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение  | Учебный план школы;<br>Совещание при директоре  |

|     |   |                               |  |  |   |
|-----|---|-------------------------------|--|--|---|
|     | родителей   |                               |  | профессиональ<br>ных<br>потребностей.  |   |
| 10. | Организация подготовки к ГИА-2023 выпускных классов и 8 и 10 классов  | В течение года                | Учителя, зам. директоров по УВР                              | Успешная сдача экзаменационной сессии.   | Совещания при директоре, анализы ГИА 2023           |
| 11. | Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, РПР мониторинги, ЕГЭ, PISA, административные срезы) | В течение года                | Администрация школ, Управление образования                   | Повышение качества преподавания предметов с низкими результатами   | Совещания при директоре                             |
| 12. | Организация родительского лектория по вопросам обновленных ФГОС НОО, ООО  | Согласно плану в течение года | Зам. директоров, методисты Управления образования            | Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей   | Пакет ознакомительных документов<br>Публичный отчет |
| 13. | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)     | В течение года                | Классные руководители, администрации школ                    | Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок. | Протоколы заседаний                                 |
| 14. | Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование   | В течение года                | Зам. директоров, учителя-предметники Управления образованием | Повышение качества преподавания предметов  | План курсовой подготовки                            |
| 15. | Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)  | В течение года                | Зам. директоров по УВР, классные руководители                | Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся  | Итоговая аттестация                                 |
| 16. | Анализ результатов ГИА для  | Август-сентябрь               | Зам. директоров  | Устранение пробелов ЗУН  | Педсовет, протоколы ШМО,                            |

|     |   |  |   |   |  |
|-----|---|--|---|---|--|
|     | обучающихся,<br>Мониторинг<br>западающих тем.   |  | по УВР,<br>руководител<br>и ШМО<br>Управление<br>образование<br>м главный<br>специалист | учащихся,<br>эффективная<br>организация<br>итогового<br>повторения                            | анализы  |
| 17. | Мониторинг и диагностика по следующим направлениям:<br>-качество образования на основе ГИА в 10, 8 классе;<br>-качество образовательных услуг по предметам;<br>-учебные и внеучебные достижения обучающихся;<br>-оценка качества образования родителями;<br>-образовательные потребности учащихся;<br>-состояние здоровья обучающихся | Июнь-август<br><br>2 раза в год (январь, май)<br>В течение года<br>Май<br>В течение года<br>В течение года | Зам. директоров по УВР.   | Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся | Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п. |
| 18. | Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров   | По отдельному плану  | Зам. директоров по ВР, УВР  | Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся                            | Протоколы педсоветов, анализы  |
| 20. | Организация итогового повторения  | Май  | Зам.директор ов по УВР  | Прочность усвоения ЗУН учащимися  | ВШК  |

## 2. Работа педагогов кожууна по повышению качества образования

| Месяц  | Мероприятия   | Прогнозируемый результат   |
|--------|---|--|
| Август | -Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период.<br>-Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету. | Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. |

|                        |  |   |
|------------------------|--|---|
| <p><b>Сентябрь</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА 2023 года (школьный сайт, онлайн-конференции).</li> <li>- Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.</li> <li>- Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.</li> <li>- Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.</li> <li>- Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>- Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.</li> <li>- Разработка программы подготовки выпускников к ГИА.</li> <li>- Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>- Адаптация учащихся к учебному труду.</li> <li>- Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.</li> <li>- Повышение мотивации к обучению.</li> <li>- Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.</li> <li>- Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.</li> </ul> |
| <p><b>Октябрь</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 10, 8 и выпускных классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения».</li> <li>- Анализ результатов текущего контроля.</li> <li>- Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов.</li> <li>- Внеурочная деятельность по предметам.</li> <li>- Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ЕГЭ («группа риска»).</li> <li>- Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</li> <li>- Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>- Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2023.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение качества преподавания.</li> <li>- Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>- Развитие у детей метапредметных знаний.</li> <li>- Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.</li> <li>- Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания.</li> </ul>   |
| <p><b>Ноябрь</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад.</li> <li>- Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>- Подготовка проектно-исследовательских работ.</li> <li>- Ознакомление родителей с итогом первого триместра.</li> <li>- Участие в профессиональных педагогических конкурсах.</li> <li>- Индивидуальная работа учителя-логопеда с</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>- Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.</li> <li>- Повышение качества преподавания.</li> <li>- Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками.</li> <li>- Сокращение числа учащихся, окончивших I четверть с одной «3» или «4».</li> </ul>  |

|                |   |  |
|----------------|---|--|
|                | <p>обучающимися, испытывающими трудности в обучении.</p> <p>- Мониторинг образовательного процесса за 1 четверть</p>  |  |
| <b>Декабрь</b> | <p>-Проведение промежуточного контроля знаний.</p> <p>-Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2023. Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами.</p> <p>-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</p> <p>-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</p> <p>Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами.</p>                                | <p>-Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.</p> <p>-Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</p> <p>-Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе.</p> <p>-Активизация мотивации обучения.</p>  |
| <b>Январь</b>  | <p>- Участие педагогов в педагогическом совете-консилиуме по 10 классу.</p> <p>- Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2023.</p> <p>-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</p> <p>-Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях.</p> <p>-Работа школьных методических объединений.</p>  | <p>- Решение проблемы важности образования и самообразования для 10-классников.</p> <p>-Психологическая готовность к сдаче ГИА-2023. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</p> <p>-Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.</p> <p>-Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе.</p> <p>-Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</p>  |
| <b>Февраль</b> | <p>- Участие педагогов в педагогическом совете-семинаре «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования»</p> <p>-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2023.</p> <p>-Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9,11 классов. Размещение на сайте школы.</p> <p>-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</p> <p>-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</p> | <p>- Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения.</p> <p>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>-Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний.</p> <p>-Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</p> <p>-Повышение качества преподавания.</p> <p>-Повышение качества преподавания молодыми специалистами.</p> <p>- Сокращение числа учащихся, окончивших II четверть с одной «3» или «4».</p> |

|                  |   |   |
|------------------|---|---|
|                  | - Мониторинг образовательного процесса за II четверть.  |   |
| <b>Март</b>      | - Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.<br>- Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.<br>- Анализ результатов диагностических работ (муниципальных замеров) в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).   | - Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.<br>- Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей.<br>- Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.<br>- Корректировка программы подготовки к ГИА-2023.   |
| <b>Апрель</b>    | - Педагогический совет<br>- Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2023.<br>- Консультирование по вопросам ГИА.<br>- Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ по школьным методическим объединениям.<br>- Участие в организации и проведении Недели здоровья.  | - Психологическая готовность к сдаче ГИА-2023.<br>- Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.<br>- Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.<br>- Развитие у детей социальных компетенций.<br>- Возрастание престижа знаний в детском коллективе.<br>- Активизация мотивации к обучению.<br>- Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.  |
| <b>Май</b>       | - Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.<br>- Проведение итогового контроля знаний.<br>- Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2023 (в том числе и психолого-педагогическая).<br>- Консультирование по вопросам ГИА.<br>- Анализ результатов работы учителей – предметников за учебный год. | - Сокращение числа учащихся, окончивших четверть (полугодие), год с одной «3» или «4».<br>- Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.<br>- Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.<br>- Четко организованная успешная годовая аттестация.<br>- Психологическая готовность к сдаче ГИА.<br>- Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.<br>- Повышение качества проводимых уроков.<br>- Активизация мотивации обучения.<br>- Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период. |
| <b>Июнь-июль</b> | - Анализ результатов ГИА-2023.  | Успешность при сдаче выпускных экзаменов. Готовность обучающихся к новому 2022-2023 учебному году.  |

### 3. Работа с учащимися по повышению качества образования

| Класс   | Основная проблема  | Меры по устранению проблемы  | Прогнозируемый результат   |
|---------|--|--|--|
| 1 класс | Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе.  | Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.   | Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.                          |
| 2 класс | Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения учащимися и их родителями. | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе. | Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой. |
| 3 класс | Наличие трудностей у отдельных учащихся.   | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.   | Своевременное устранение трудностей в учебе.   |
| 4 класс | Наличие трудностей у отдельных учащихся. Проблема успешного выпуска.   | Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.  | Хороший результат по итоговой аттестации за уровень НОО.   |
| 5 класс | Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную.   | -Повышенное внимание к учащимся.<br>-Сбор информации об испытываемых трудностях.<br>-Строгое соблюдение режима организации контрольных работ.<br>-Создание ситуации успеха в учебе.                            | -Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.                                      |
| 6 класс | -Трудности, вызванные изучением новых предметов.<br>-Снижение учебной мотивации.                                       | -Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.<br>-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.                                    | -Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.<br>-Повышение учебной мотивации.  |
| 7 класс | -Трудности, вызванные изучением новых предметов.<br>-Снижение учебной мотивации.                                       | -Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.<br>-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.                                    | -Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.<br>-Повышение учебной мотивации.  |
| 8 класс | -Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся.<br>-Снижение престижа активной                                       | -Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.  | -Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным.        |

|                 |   |   |  |
|-----------------|---|---|--|
|                 | познавательной деятельности.  |   |  |
| <b>9 класс</b>  | -Проблема успешной итоговой аттестации.<br>- Проблема самоопределения.  | - Организация планомерной подготовки к ГИА-2023: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.<br>- Организация предпрофильной подготовки: ведение курса «Найди свой путь», анкетирование, тестирование.  | - Четкая и успешная сдача ГИА-2023.<br>- Определение своей дальнейшей образовательной траектории.  |
| <b>10 класс</b> | -Проблема преимущества при переходе из основной школы в старшую.<br>-Организация профильного обучения.<br>-Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО. | -Повышенное внимание к учащимся.<br>-Сбор информации об испытываемых трудностях.<br>-Строгое соблюдение режима организации контрольных работ.<br>-Создание ситуации успеха в учебе.<br>- Организация предпрофильной подготовки: ведение курса «Найди свой путь», анкетирование, тестирование. | -Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе.<br>-Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы.<br>-Качественное овладение знаниями. |
| <b>11 класс</b> | -Проблема успешной итоговой аттестации.   | Организация планомерной подготовки к ГИА-2023: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.  | Четкая и успешная сдача ГИА-2023.  |

#### 4. Работа с родителями по повышению качества образования

| Месяц           | Проблема и её причина                                     | Меры по устранению проблемы   | Ответственные                                | Ожидаемый результат  |
|-----------------|---|---|--|--|
| <b>Август</b>   | Наличие условно переведенного учащегося                   | Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу ликвидации задолженности . | Классный руководитель<br>Учителя-предметники | Благоприятный результат ликвидации академической задолженности |
| <b>Сентябрь</b> | Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий. | Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.                | Классные руководители                        | Четкость в организации режима занятий, привыкание              |

|                |  |  |  |  |
|----------------|--|--|--|--|
|                |  |  |  | учащихся к новому учебному году.   |
| <b>Октябрь</b> | Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.                            | Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий. | Классные руководители<br>Учителя-предметники | Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.  |
| <b>Ноябрь</b>  | Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы     | Классное родительское собрание по этим проблемам.  | Администрация школы<br>Классные руководители | Активизация деятельности и родителей по проведению воспитательных мероприятий.   |
| <b>Декабрь</b> | Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия. | Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.           | Классные руководители<br>Учителя-предметники | Более пристальное внимание родителей к успеваемости и детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью. |
| <b>Январь</b>  | Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.   | Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»  | Классные руководители                        | Исправление учениками неудовлетворительных отметок, нежелательных триместровых.  |

|                         |  |  |   |   |
|-------------------------|--|--|---|---|
| <b>Февраль<br/>Март</b> | Наличие неуспевающих   | Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника. | Классные руководители<br>Учителя-предметники                          | Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.  |
| <b>Апрель</b>           | Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.           | Проведение Недели здоровья для учащихся и родителей<br>Проведение акции «ЕГЭ родителям»  | Администрация школы<br>Учителя-предметники,<br>Управление образования | Более осмысленное представление родителей о деятельности и учителях, проблемах учащихся.  |
| <b>Май</b>              | Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации 2023 года | Родительские собрания  | Администрация школы<br>Классные руководители                          | Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год, организация помощи для родителей в проведении ГИА-2023. |